

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: روانشناسی سلامت - 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی
ترم: ترم اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده	شماره تماس دانشکده:

جلسه: اول

اهداف کلی: آشنائی کلی دانشجویان با موضوعات مورد مطالعه در روانشناسی سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند مفهوم بیماری را از منظر روانشناسی سلامت شرح دهد.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند عوامل روانشناختی مرتبط با بیماریها را توضیح دهد.	شناختی						
3) دانشجو با بدن انسان از نظر کالبدشناسی و فیزیولوژی به طور کلی آشنا شود.	شناختی						

## بسمه تعالی

### فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی	نام و کد درس: روانشناسی سلامت - 1401510961401102
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	ترم: ترم اول
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده

### جلسه: دوم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مفهوم پیشگیری و اهمیت آن در حفظ سلامت

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های هدف	اهداف اختصاصی
سؤالات تشریحی پایان ترم	وایت بورد ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	کلاس درس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شناختی	1) دانشجو بتواند مفهوم پیشگیری را به طور کامل شرح دهد.
						شناختی	2) دانشجو بتواند انواع تقسیم بندی های موجود در ارتباط با پیشگیری را توضیح دهد.
						شناختی	3) دانشجو بتواند ابعاد مختلف سالم ماندن را تشریح کرده و اهمیت پیشگیری در حفظ سلامت را شرح دهد.
						شناختی	4) دانشجو بتواند مهمترین فعالیت های مربوط به پیشگیری را بر زندگی و سلامت انسان تأثیر دارد، توضیح دهد.

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: روانشناسی سلامت - 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی
ترم: ترم اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده	شماره تماس دانشکده:

جلسه: سوم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مفهوم درد و نظریه های مربوط به آن

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند مفهوم درد را به طور کامل شرح دهد.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند اهمیت درد را توضیح دهد.	شناختی	رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی،					
3) دانشجو بتواند نظریه اختصاصی درد را شرح دهد.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان					
4) دانشجو بتواند نظریه طرحی درد را توضیح دهد.	شناختی						
5) دانشجو بتواند نظریه کنترل دروازه درد را توضیح دهد.	شناختی						

بسمه تعالی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی	نام و کد درس: روانشناسی سلامت - 1401510961401102
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	ترم: ترم اول
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده

جلسه: چهارم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با روش های درمان درد

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند روش های مداخله فیزیولوژیک برای درمان درد را به طور کامل شرح دهد.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند روش های شناختی و رفتاری کنترل درد را توضیح دهد.	شناختی						

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: روانشناسی سلامت - 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی
ترم: ترم اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده	شماره تماس دانشکده:

جلسه: پنجم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با منطق و شیوه انجام ریلکسیشن پیشرونده و اهمیت آن در کنترل درد

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند منطق به کارگیری ریلکسیشن پیشرونده را شرح دهد.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور	روش ارزیابی
2) دانشجو بتواند مراحل انجام ریلکسیشن پیشرونده را توضیح دهد.	شناختی						سؤالات تشریحی پایان ترم
3) دانشجو بتواند استفاده از بازخورد زیستی برای کنترل درد را توضیح دهد.	شناختی						

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: روانشناسی سلامت - 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی
ترم: ترم اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده	شماره تماس دانشکده:

جلسه: ششم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با اصول رفتار پزشک با بیمار

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند رفتار پزشک در کنار بستر بیمار را شرح دهد.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند مفهوم همدلی را توضیح دهد.	شناختی						
3) دانشجو بتواند تکنیک های ایجاد همدلی را توضیح دهد.	شناختی						
4) دانشجو بتواند پیامدهای همدلی را توضیح دهد.	شناختی						
5) دانشجو بتواند همدلی و تفاهم پزشک - بیمار را توضیح دهد.	شناختی						
6) دانشجو بتواند اهمیت حفظ خوش بینی و اشتیاق به زندگی در بیمار را توضیح دهد.	شناختی						

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: روانشناسی سلامت - 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی
ترم: ترم اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده	شماره تماس دانشکده:

جلسه: هفتم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فرآیندهای روانشناختی، تنیدگی و بیماری جسمی (بخش اول)

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو با اختلالات روانی - فیزیولوژیک آشنا شود.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند مفهوم تنیدگی را توضیح دهد.	شناختی						
3) دانشجو بتواند مفهوم تنیدگی مزمن را توضیح دهد.	شناختی						
4) دانشجو بتواند رابطه بین تنیدگی و درگیری های زندگی روزمره را شرح دهد.	شناختی						
5) دانشجو بتواند مکانیزم های تأثیر تنیدگی بر سلامت را توضیح دهد.	شناختی						
6) دانشجو بتواند واکنش های جسمانی در برابر تنیدگی را توضیح دهد.	شناختی						

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: روانشناسی سلامت - 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی
ترم: ترم اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده	شماره تماس دانشکده:

جلسه: هشتم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فرآیندهای روانشناختی، تنیدگی و بیماری جسمی (بخش دوم)

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو با نشانگان سازگاری عمومی آشنا شود.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند ایمنی شناسی عصبی - روانی را توضیح دهد.	شناختی						
3) دانشجو بتواند رابطه تنیدگی و کارکرد ایمنی را تشریح کند.	شناختی						
4) دانشجو بتواند رابطه بین تنیدگی و بیماری قلبی - عروقی را شرح دهد.	شناختی						



بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: روانشناسی سلامت - 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی
ترم: ترم اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده	شماره تماس دانشکده:

جلسه: نهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فرآیندهای روانشناختی، تنیدگی و بیماری جسمی (بخش سوم)

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو با رفتار تیپ A آشنا شود.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند رابطه بین تیپ A بیماری قلبی را توضیح دهد.	شناختی						
3) دانشجو بتواند ساختار تیپ A را تشریح کند.	شناختی						
4) دانشجو بتواند رابطه بین اختلالات روانی - فیزیولوژیک و تنیدگی را شرح دهد.	شناختی						

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: روانشناسی سلامت - 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی
ترم: ترم اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده	شماره تماس دانشکده:

جلسه: دهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با نقش فرآیندهای روانی در سلامت (بخش اول)

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو با مفهوم کنار آمدن آشنا شود.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند حل مساله و تنظیم عواطف را توضیح دهد.	شناختی						
3) دانشجو بتواند شیوه کنار آمدن شناختی را تشریح کند.	شناختی						
4) دانشجو بتواند مفهوم درماندگی آموخته شده را شرح دهد.	شناختی						

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: روانشناسی سلامت - 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی
ترم: ترم اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده	شماره تماس دانشکده:

جلسه: دهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با نقش فرآیندهای روانی در سلامت (بخش دوم)

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو با مفهوم سخت رویی آشنا شود.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند رابطه بین جهان بینی و حس انسجام را توضیح دهد.	شناختی						
3) دانشجو بتواند رابطه بین منابع و حمایت های اجتماعی با سلامت را تشریح کند.	شناختی						
4) دانشجو بتواند مداخلات مؤثر در کنار آمدن را شرح دهد.	شناختی						

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: روانشناسی سلامت - 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی
ترم: ترم اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده	شماره تماس دانشکده:

جلسه: یازدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با دیدگاه بیمار نسبت به بیماری شدید

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو با بیماری شدید از دیدگاه بیمار آشنا شود.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند مراحل بیماری را توضیح دهد.	شناختی	رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی،					
3) دانشجو ضایعات بیماری شدید را تشریح کند.	شناختی	تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان					
4) دانشجو بتواند نحوه مواجهه با چالش های عاطفی بیماری شدید را شرح دهد.	شناختی						

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: روانشناسی سلامت - 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی
ترم: ترم اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده	شماره تماس دانشکده:

جلسه: دوازدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با بیماری ها و ناتوانی های مزمن در گستره زندگی

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو با مفهوم بیماری مزمن آشنا شود.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو با انواع بیماری ها و ناتوانی های مزمن آشنا شود.	شناختی						
3) دانشجو بتواند شیوه های مواجهه با بیماری های مزمن را تشریح کند.	شناختی						
4) دانشجو بتواند بیماری های مزمن در کودکان و نوجوانان را شرح دهد.	شناختی						

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: روانشناسی سلامت - 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی
ترم: ترم اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده	شماره تماس دانشکده:

جلسه: سیزدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مفهوم بیماری لاعلاج

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو با مفهوم بیماری لاعلاج آشنا شود.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند مواجهه با مرگ را شرح دهد.	شناختی						
3) دانشجو بتواند محدودیت های جسمانی در فرآیند مرگ را تشریح کند.	شناختی						

بسمه تعالی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی	نام و کد درس: روانشناسی سلامت - 1401510961401102
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	ترم: ترم اول
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده

جلسه: چهاردهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مفهوم داغدیدگی

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو با مفهوم داغدیدگی آشنا شود.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند تجربه سوگ را شرح دهد.	شناختی						
3) دانشجو بتواند پیامدهای سوگ را تشریح کند.	شناختی						
4) دانشجو بتواند به طور کلی داغدیدگی در دوره کودکی و نوجوانی را توضیح دهد.	شناختی						
5) دانشجو بتواند عوامل اجتماعی و فرهنگی مؤثر بر داغدیدگی را تشریح کند.	شناختی						

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: روانشناسی سلامت - 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی
ترم: ترم اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده	شماره تماس دانشکده:

جلسه: پانزدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مفهوم خودکشی

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو با مفهوم خودکشی آشنا شود.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند تفاوت بین اقدام به خودکشی و خودکشی منجر به فوت را شرح دهد.	شناختی						
3) دانشجو بتواند عوامل خطر مرتبط با خودکشی را تشریح کند.	شناختی						
4) دانشجو بتواند خودکشی در دوران کودکی و نوجوانی را توضیح دهد.	شناختی						
5) دانشجو بتواند عوامل اجتماعی و فرهنگی مؤثر بر خودکشی را تشریح کند.	شناختی						



بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: روانشناسی سلامت - 1401510961401102	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - دکترای حرفه ای پزشکی
ترم: ترم اول	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی دانشکده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): 2 واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علی اصغرزاده	شماره تماس دانشکده:

جلسه: شانزدهم

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مداخلات روانشناختی در پیشگیری از خودکشی

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو با مداخلات روانشناختی در پیشگیری از خودکشی آشنا شود.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روزرسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	سؤالات تشریحی پایان ترم
2) دانشجو بتواند علایم هشدار دهنده اقدام به خودکشی را شرح دهد.	شناختی						
3) دانشجو بتواند نحوه تعامل با فردی که قصد خودکشی دارد را تشریح کند.	شناختی						
4) دانشجو بتواند ارزیابی خطر در موارد مواجهه با علایم هشداردهنده خودکشی را توضیح دهد.	شناختی						
5) دانشجو بتواند نحوه صحیح ارجاع فرد دارای قصد یا اقدام خودکشی به متخصص را تشریح کند.	شناختی						

منبع اصلی: دیماتو ام. رابین. (1940). روانشناسی سلامت. ترجمه محمد کاویانی و همکاران. (1398) تهران. انتشارات سمت.

